

Evènement de collaboration/partenariat ;
Participation à la 2^{ème} édition de la conférence internationale
organisée par la faculté des sciences et techniques de Tanger

Thème : La transdisciplinarité et les « soft-skills » au service de l'université 4.0

Date: 11 et 12 Mai 2024

Dépliant:

<p align="center">Comité d'organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> Abdellah Mellouki, Directeur Institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé de Tétouan. Aziz Abba, Faculté des études islamiques, Université de Rotterdam. Abdelwahed Aoulad Fikhi, CRMEF-Tanger, Tétouan. Abdesslam El Jaamati, CRMEF-Tanger, Tétouan, Al-Hoceima. Abdelfettah Maoumi, ENS, Tétouan, UAE. Charaf Edidine El Haddouchi, Directeur par intérim du CRMEF Tanger-Tétouan-El Hoceima. Hamid Bargach, ESRT, Tanger, UAE. Hanan Ahabrach, Institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé de Tétouan Hasnae Ahyayouch, Institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé de Rabat Hasna Farssi, FST, Tanger, UAE. Hind Laghifri, FSJES, Tétouan UAE Khadija Alumi, FS, Tétouan, UAE. Kaltoum Derfoui, FST, Tanger, UAE. Khouzaima El Biari, FS, Tétouan, UAE. Mustapha Diani, Doyen de la Faculté des Sciences et Techniques, Tanger, UAE Mustapha Ouradour, Vize Doyen de la Recherche et de la coopération, FST Tanger, UAE. Mohamed Jbilou, FST, Tanger. Hicham Belhaj, FLSH, FES, Université Dhar El Mahraz. Mohamed Benferha, ENS, UAE. Mohamed Ouchen, FST, Tétouan, UAE. Mhmed Jéroum, CRMEF, Tanger-Tétouan Al Hoceima. Mustapha Maatouk, FST, Tanger. Nadia Haris, ENSA, Tanger, UAE Naima El Maghnoûji, ESRT, Tanger, UAE Nisrin El Mih, Institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé de Tétouan. Noussiba Roussi, ENS, Tétouan UAE Omar El Kharki, FST, Tanger. Samira Khouli, ENSA-Tétouan, UAE Souad Amjad, FS, Tétouan UAE Sara Oulad Chaib, ENSA, Al Hoceima UAE Souad Meskine, ENS, Tétouan, UAE Yassin Razkaoui, FST, Tanger, UAE Youssef El Fihri, ENS, Tétouan. Zouhaire Lamrani, ENS, Tétouan. 	<p align="center">Comité Scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> Abdesslam Ould yahya, université des sciences Islamiques d'AYOUN, Mauritanie AZIZ Abba, Faculté des études islamiques, Université de Rotterdam. Abdelwahed Aoulad Fikhi, CRMEF-Tanger, Tétouan, Al-Hoceima. Abdesslam El Jaamati, CRMEF-Tanger, Tétouan, Al-Hoceima UAE. Christine Bouissou, Université Paris 8, France. Hamid Bargach, ESRT, Tanger, UAE. Hanan Ahabrach, Institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé de Tétouan. Hasnae Ahyayouch, Institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé de Rabat Hicham Bouglaba, ESRT, Tanger, UAE. Hicham Belhaj, FLSH, FES, Université Dhar El Mahraz. Hirou El Ahmi, FST, Tanger, UAE Imane JOTI, ENS-Tétouan UAE Jouad Boumazouj, FLSH, Tétouan UAE. Jamal, Zourani FLSH, Tétouan, UAE. Karim El Hani, FSJES, Tanger, UAE. Kaltoum Derfoui, FST, Tanger, UAE. Katima Lylyssou, Docteur adjoint des affaires pédagogiques de l'École Supérieure Roi Fédal de Tadmout Kamal El Boukili, ENS, Tétouan UAE. Khadija Alumi, FS, Tétouan, UAE. Lamia Bekbah, INSPF de l'academie de Versailles Cy Cergy Paris université. Lothna Houssein, FS-Tétouan UAE Khouzaima El Biari, FS, Tétouan, UAE. Mustapha Diani, Doyen de la FST, Tanger, UAE. Mustapha Ouradour, Vice-Doyen de la Recherche et de la coopération, FST Tanger, UAE. Mecouar El Mroui, ESRT, Tanger, UAE. Mohamed El Bouazzaoui, FLSH, FES, Université Dhar El Mahraz. Mhamed Jéroum, CRMEF-Tanger, Tétouan, Al-Hoceima. Mohamed Ouchen, FST, Tétouan, UAE. Mohammed Chekour, UIT, Kenitra. Nisrin El Mih, Institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé de Tétouan Nadia Haris, ENSA, Tanger, UAE. Nooufal El Bekkai, ESRT, Tanger, UAE Nisrin El Adoui, FST, FES, Université Dhar El Mahraz. Omar El Koum, ESRT, Tanger, UAE. Samira Khouli, ENSA-Tétouan UAE. Souad Amjad, FS, Tétouan, UAE. Souad Meskine, ENS, Tétouan, UAE. Yassin Razkaoui, FST, Tanger, UAE. Yassin Razkaoui, FST, Tanger, UAE. 	<p align="center">Organisation interinstitutionnelle</p> <p align="center">La 2^{ème} édition de la conférence internationale</p> <p align="center">La transdisciplinarité et les « soft-skills » au service de l'université 4.0</p>  <table border="1"> <tr> <td> <p>Présidente générale Pr. Imane JOTI</p> <p>Co-Chairs Pr. Kaltoum Derfoui Pr. Mohamed Ouchen Pr. Nisrin El Mih Pr. Mohamed Ouchen Pr. Samira Khouli Pr. Nadia Haris</p> </td> <td> <p>Comité de coordination Pr. Kaltoum Derfoui Pr. Mohamed Ouchen Pr. Nisrin El Mih Pr. Abdesslam El Jaamati Pr. Nadia Haris</p> </td> </tr> </table> <p>-Sessions d'ouverture et plénières : 11 Mai 2024 à partir de 8h30 en mode hybride à la salle de conférence de la FST -Tanger</p> <p>-Sessions de communications et ateliers : 12 mai à distance à partir de 09h</p> <p>Dates limites importantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscription et soumission des résumés : 29/02/2024 Païement des frais d'inscription : 30/03/2024 Soumission d'articles : 30/04/2024 <p>Inscription et plus d'information : https://sites.google.com/uae.ac.ma/tesasu2024?u=sp-sharing</p> 	<p>Présidente générale Pr. Imane JOTI</p> <p>Co-Chairs Pr. Kaltoum Derfoui Pr. Mohamed Ouchen Pr. Nisrin El Mih Pr. Mohamed Ouchen Pr. Samira Khouli Pr. Nadia Haris</p>	<p>Comité de coordination Pr. Kaltoum Derfoui Pr. Mohamed Ouchen Pr. Nisrin El Mih Pr. Abdesslam El Jaamati Pr. Nadia Haris</p>
<p>Présidente générale Pr. Imane JOTI</p> <p>Co-Chairs Pr. Kaltoum Derfoui Pr. Mohamed Ouchen Pr. Nisrin El Mih Pr. Mohamed Ouchen Pr. Samira Khouli Pr. Nadia Haris</p>	<p>Comité de coordination Pr. Kaltoum Derfoui Pr. Mohamed Ouchen Pr. Nisrin El Mih Pr. Abdesslam El Jaamati Pr. Nadia Haris</p>			

LES AXES DE LA CONFERENCE INTERNATIONALE :

- Axe 1 :** Méthodes d'Enseignement et de Recherche Universitaires et développement des soft-skills.
- Axe 2 :** Sciences et technologie et ingénierie de demain : les approches transdisciplinaires au service de l'innovation
- Axe 3 :** Croisements multidisciplinaires et intelligences multiples.
- Axe 4 :** Histoire des sciences dans la civilisation arabo-musulmane, transdisciplinarité et soft-skills
- Axe 5 :** Sciences du langage, interculturelité et Innovation
- Axe 6 :** La traduction au carrefour des disciplines : les pratiques innovantes
- Axe 7 :** Sciences humaines et sociales, défis de créativité et innovation : pour quels profils professionnels ?
- Axe 8 :** Transdisciplinarité : quelles pratiques pour innover ?
- Axe 9 :** Sciences de la santé, sciences biologiques et transdisciplinarité

Informations et dates à retenir

- Les résumés doivent parvenir sous format électronique à l'adresse électronique : l.joti@uae.ac.ma avant le **29 février 2024**.
- Les participants à la conférence sont invités à soumettre des résumés détaillés en précisant l'axe choisi et les résumés traduits en français, (Arabe/français et anglais ou Français/Anglais) avec un court CV de leurs activités scientifiques.
- Les articles devront parvenir au responsable du colloque sous sa forme corrigée et définitive en suivant les consignes éditoriales des normes recommandées par le comité scientifique avant le **30 avril 2024**.

□ Contact : Pr. Imane JOTI

□ Courriel : l.joti@uae.ac.ma

Ecole Normale Supérieure de Tétouan
Avenue Moulay Hassan, BP: 209 Martil 93150 - Maroc

L'ARGUMENTAIRE

Les transformations sociales, économiques et culturelles spectaculaires que connaît l'humanité, ces dernières décennies, nous confrontent à des nouveaux défis et enjeux de plus en plus complexes auxquels il faudrait apporter des solutions innovantes, ce qui nécessite des connaissances diversifiées qui ne peuvent être contenues dans un seul champ ou une seule discipline. Ainsi, mener une réflexion collective autour de ces problématiques contemporaines n'est plus un choix, mais une nécessité, et la transdisciplinarité est certainement au cœur de cette dynamique. Pour la situer par rapport à l'interdisciplinarité, nous notons que le Haut Conseil chargé d'évaluer les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, les formations et les équipes de recherche (fonctions comme synergies) explique le sens interdisciplinaire sous des approches transversales qui impliquent plusieurs disciplines dans leur champ d'interaction. On pourra parler précisément de l'utilisation de méthodes et outils appartenant à d'autres champs disciplinaires pour un sujet de recherche propre (transdisciplinarité) et d'interaction de plusieurs disciplines sur un sujet de recherche commun (interdisciplinarité). Autrement dit, la transdisciplinarité est un (dépassement, dans une perspective globale, des disciplines qui peut donner lieu à l'apparition de nouveaux paradigmes ou disciplines) (HCERES 2019). Certes, une véritable transdisciplinarité ne se conçoit que lorsque les horizons de chaque discipline dépassent leurs limites pour s'intégrer dans une réalité plus globale, laquelle, est elle-même reconstruite à travers l'incorporation des éléments multiples qui l'ont créée. (Cf. Leclerc, 1990.) Transcendant les limites disciplinaires (Brom, Gilsen et Ehlers, 2009), la transdisciplinarité est considérée comme posture d'innovation et de progrès (Frédéric Dubbelly, 2003), elle est de nos jours indissolublement associée pour s'attaquer aux problématiques complexes du monde, son rôle étant de générer également des compétences transversales (des soft-skills) indispensables pour relever les défis de notre époque notamment celui du numérique 4.0 qui est au centre des préoccupations sociales, scientifiques et curriculaires. En effet et à l'ère du numérique 4.0 les besoins académiques en sciences, technologie et sciences humaines et sociales ont considérablement changé face aux nouveaux métiers émergents, ainsi les recherches transdisciplinaires offrent la clé de voûte pour le développement de nouvelles pratiques et approches qui puissent répondre à ces nouveaux besoins.

Par ailleurs, les savoirs méthodologiques de la transdisciplinarité instrumentent des problèmes de perception de l'objet de recherche pour certains chercheurs qui se focalisent sur les concepts fondamentaux propres à leur discipline comme un cadre fermé par ses principes, ses caractéristiques, ses méthodes et ses failles. Les questions posées : comment l'interconnexion entre les sciences permet de combler ces failles tout en garantissant de nouvelles caractéristiques et des méthodologies recrées ? Comment peut-elle contribuer à la création de nouveaux profils professionnels ?

Bibliographie :

- Brom, V. C., Gilsen M. et Ehlers M. H. (2009). Practising interdisciplinarity in the interplay between disciplines: Experiences of established researchers. *Environmental Science and Policy*, 12, 922-933. Doi: 10.1016/j.envsci.2009.04.005.
- Dubbelly, Frédéric. *La créativité en situations* Collection : Hors collection, Éditeur : Dunod(2023).
- Dubbelly, Frédéric et Paulsen, Theres. 2012. *Le défi de l'inter- et de la transdisciplinarité* : concepts, méthodes et pratiques innovantes dans l'enseignement et la recherche. Lulu.com, PFUR.
- Nicolisov, Basarab *La transdisciplinarité*, Manifesta, Éditions du Rocher, Monaco, 1996.

Mode d'organisation

- La conférence internationale sera en **mode hybride**. Les informations (Programme, dépliants...) mises à jour sont affichées sur le site : <https://sites.google.com/uae.ac.ma/tesasu2024?usp=sharing>
- La durée maximale des communications : 10 mn.
- Frais d'inscription : 300 DH pour les doctorants et les Professeurs chercheurs
- Date limite du paiement des frais d'inscription : **30 mars 2024**
- Dates de la conférence internationale : **11 et 12 mai 2024**

Ateliers : 11 mai à distance

Inscription gratuite à tous les étudiants (visitez le site pour inscription et plus d'informations)

- **Atelier 1 :** La communication administrative, Animé par le Pr. Abdelham El Jaamati, CRMEF- Tanger, Tétouan, Al-Hoceima.
- **Atelier 2 :** La pensée créative pour des projets innovants : La méthode SCAMPER, Animé par le Pr. Kalthoum Deroufi de la FST-Tanger.
- **Atelier 3 :** L'analyse transactionnelle et insertion à la vie active, Animé par le Pr. Nadia Haris de IENSA Tanger.

Articles

- Consignes éditoriales et publication : 50 000 signes maximum par article (notes, bibliographie, résumés et espaces compris) /Ne pas sauter de ligne entre les paragraphes /Police : Times new romans /taille 12.
- La notification d'acceptation sera envoyée, accompagnée des spécifications techniques pour la communication complète une fois l'article sera retenu par le comité éditorial.
- Publication des articles : Les publications retenues par les revues IMIST sous réserve d'acceptation des articles. Le comité scientifique prévoit aussi la publication d'un ouvrage collectif (ISBN) avec comité de lecture et maison d'édition.

NB.: Les auteurs sont invités à soumettre des propositions originales en arabe ou en français ou en anglais qui n'ont pas fait l'objet d'une présentation dans d'autres manifestations scientifiques et qui respectent les normes d'édition recommandées par le comité scientifique.



ORGANISATION INTERINSTITUTIONNELLE DE LA DEUXIÈME ÉDITION DE LA CONFÉRENCE INTERNATIONALE

La transdisciplinarité et les soft-skills au service de l'université 4.0

TESASU24 : 11-12 mai 2024

FST - TANGER - UAE



Session d'ouverture 11 mai à 8h 30

**En mode hybride : à la salle de conférence de la FST -Tanger
et sur VooV meeting**

Install VooV Meeting : VooV can be both used in the PC and Mobile Phone
Pour installation, cliquer sur le lien : <https://voovmeeting.com/> (or from app store)

A la dernière étape d'installation : Entrer l'ID du meeting: 696-0357-8412

Le comité d'honneur

Présidente Générale : Imane Joti

Co-chairs :

- Abdesslam El Jaamati
- Kaltoum Derfoufi
- Mohamed Ouchen
- Nisrin EL Mlili

Comité de coordination :

- Abdesslam El Jaamati
- Kaltoum Derfoufi
- Mohamed Ouchen
- Nisrin EL Mlili
- Nadia Haris
- Samira Khoulji

Contact : Pr. Imane Joti

ENS-Tétouan
Université Abdelmalek
Essaâdi Tétouan-Maroc
Email : i.joti@uae.ac.ma
GSM: +212677167547

8h 30 : Pr. Bouchta El Mounni, Président de l'Université Abdelmalek Essaadi, Tétouan.
8h 35 : Pr. Mustapha Diani, Doyen de la Faculté des Sciences et Techniques, Tanger, UAE.
8h40 : Pr. Zouhaire Lamrani, Directeur de l'Ecole normale supérieure, Tétouan, UAE.
8h 45 : Pr. Kamal Rekloufi, Directeur de l'ENSA- Tétouan
8h50 : Pr. Hinde Cherkaoui Dekkaki, Vice-Présidente chargée de la Recherche Scientifique et de la Coopération de l'Université Abdelmalek Essaâdi.
8h55 : Monsieur Abdellah Mellouki, Directeur de l'Institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé de Tétouan.
9h : Monsieur Charaf Eddine El Haddouchi, Directeur du CRMEF *Tanger-Tétouan-El Hoceima*.
9h5 : Pr. Nisrin El Mlili, Présidente de l'Association Nationale des Sciences, de la Santé et l'Environnement (ANSSE).
9h 10 : Pr. Imane Joti, Présidente de la conférence internationale TESASU
9h15 : Pause Café

Programme des conférences plénières :

11 mai 2024 à 9h30

En mode hybride à la salle de conférence de la FST -Tanger

9h30 à 9h50 : Pr. Abdelouahid Aoulad Fkihi, CRMEF, Tanger- Tétouan Al Hoceima.

Modérateur : Mhmed Jebroun, CRMEF, Tanger- Tétouan Al Hoceima.



La théorie des intelligences multiples : de la recherche scientifique à l'application pédagogique

L'intervention va présenter la théorie des intelligences multiples et son impact sur l'application pédagogique. Cette théorie, développée par le psychologue Howard Gardner, remet en question l'idée traditionnelle selon laquelle l'intelligence est une capacité unique et générale. Selon Gardner, il existe plusieurs formes de l'intelligence. Reconnaître cette diversité peut avoir des implications importantes dans le domaine de l'éducation. Aussi, nous explorerons les fondements de la théorie des intelligences multiples et nous examinerons les preuves scientifiques qui la soutiennent en discutant son application pratique en classe.

9h50 à 10h10 : Pr. Abdesslam El Jaamati, CRMEF, Tanger- Tétouan Al Hoceima.

Modérateur : Mhmed Jebroun, CRMEF, Tanger- Tétouan Al Hoceima.



تاريخ العلوم وفق مقاربة تكاملية: محاولة في المنهج

قصد بتاريخ العلوم مسار تطور النظريات والأفكار والفرضيات العلمية على مستوى الزمان والمكان وأدوات البحث والنتائج المحصلة، والبعد الإبيستيمولوجي لهذا التطور. ونقصد بالمقاربة التكاملية، الدراسة المبنية على أدوات منهجية مستعارة من علوم ومعارف متنوعة، يجمعها أو يربط بينها خيط ناظم يميزها بعضها عن بعض في المجالات البحثية، ويتكامل من حيث أدوات بحثه لتاريخ العلوم. وتنحو الدراسة إلى تقديم مدخل إشكالي لتاريخ العلوم وفق مقاربة مزدوجة الأقطاب من حيث الاختيارات المنهجية الموظفة في هذا المبحث ذات بعدين تاريخي وإبيستيمولوجي، بحيث تغدو أدوات مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية متكاملة مع أدوات باقي المناهج البحثية، من أجل التأريخ للعلوم وتطورها، بشكل يستحضر الأبعاد التاريخية والإبيستيمولوجية لهذا الفرع من التاريخ، في أفق يطمح إلى تجاوز النظرة الأحادية في مقاربة موضوعة العلم بصفته مبحثا تاريخيا صرفا، نحو الافتتاح على تعدد الرؤى المعتمدة في دراسة تطور العلوم وفلسفتها في الزمن والمكان والمنهج والنظريات والقطيعة الإبيستيمولوجية الملازمة لهذا التاريخ. ونحاول في هذا الصدد تطبيق عدد من الأدوات المنهجية المستعارة من مجالات معرفية متباينة أو متجاورة من حيث مباحثها، غير أنها متكاملة في فك شفرات تطور العلوم في تاريخ الحضارة الإنسانية، باعتبار العلوم وتاريخها نتاج فكر إنساني لا ينفك عن الانتماء إلى وحدة الجنس البشري وتكاملية المعرفة الإنسانية في المبادئ والغايات.



10h10 à 10h30 : Pr. Vanessa Ibanez Del Valle Faculty of Nursing and Podiatry (University of Valencia, Spain).

- Modératrices : Nisrin El Mlili, ISPITS, Tétouan et Naima El Maghnougi , ESRFT , Tanger, UAE



ENFERMERÍA: UNA DISCIPLINA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINARIA

La enfermería es la ciencia universal del cuidado de la salud humana. Salud y bienestar no pueden abordarse de manera aislada, sino que requieren la convergencia de conocimientos y habilidades de diversas áreas de conocimiento. Por ello, para alcanzar la excelencia del cuidado, la enfermería debe nutrirse de otras disciplinas científicas y colaborar con médicos, fisioterapeutas, psicólogos y trabajadores sociales, entre otros. Esta interdisciplinaridad contribuirá a mejorar el enfoque humanizado y holístico de la persona, teniendo presentes los aspectos emocionales, sociales y culturales del paciente. El trabajo de la enfermera en el equipo interdisciplinario ya sea asistencial, de investigación o administrativo, deberá dirigirse principalmente hacia el objetivo de promocionar la salud y también a participar en la curación de la enfermedad como rol complementario. Tanto el primer objetivo como el segundo requieren una organización compleja donde la enfermera puede asumir el rol de coordinador. En conclusión, la interdisciplinariedad en enfermería emerge como un modelo esencial para mejorar los cuidados y abordar la complejidad de la atención sanitaria contemporánea.

11h 20 à 11h40 : Pr. Christine Bouissou, Université Paris 8.

Modérateur : Mohamed Ouchen, FST, Tanger



Engagement, transitions et compétences autour du film documentaire Bigger Than US

Mon intervention s'inscrira d'abord dans les questions posées par le texte d'appel à participation à propos de l'inter, de la transdisciplinarité... Car de quelle transdisciplinarité parle-t-on ? selon quelle granularité ? Je prendra l'exemple de la psychosociologie : à l'interface de la psychologie et de la sociologie, cette articulation est à la fois clairement compréhensible mais pas si simple à réaliser et à imposer dans des collectifs très accrochés aux identités disciplinaires ; elle veut pourtant favoriser la puissance d'agir et l'encapacitation des acteurs (en dehors des catégories et des silos académiques) et d'une certaine façon, leur professionnalité ; et donc favoriser un engagement authentique dans l'action citoyenne et, ou, dans l'exercice professionnel. Deuxièmement, nous creuserons la notion d'encapacitation et de compétences (soft ou hard skills) autour du thème de l'auto-détermination (autonomie, réflexivité, déconstruction) et de la capacité à combiner des savoirs et des expériences, comme à sortir des cadres pour inventer ou renouveler une trajectoire professionnelle. Troisièmement, on proposera des notions (kairos, mêtis, philobatie, sérendipité, prospective, dé-coïncidence, imprédictibilité) qui résonnent avec la problématique générale (le Monde VUCA) à laquelle la recherche doit désormais faire face mais aussi tout un chacun dans sa vie et en particulier les jeunes, dans l'avenir. On pourra ainsi se demander si ces notions ne sont pas à même de dessiner les compétences indispensables pour faire face de manière efficace et créative aux grandes transitions à venir. Ces trois niveaux seront illustrés par la présentation d'une activité pédagogique dans un cours de licence 3, visant la formation aux transitions écologiques et sociales, la compréhension des identités d'un point de vue psychosocial, ainsi que l'encouragement à l'engagement.

11h 40 à 12h : Pr. Imane Joti, ENS, UAE.

Modératrice : Haris Nadia, FST, Tanger



Approche transdisciplinaire des médias audiovisuels : Analyse du boycott 2018 au Maroc

Le boycott de 2018 au Maroc a eu un effet considérable sur la vente de certains produits de consommation à la suite d'une propagande médiatique touchant à la conscience collective de la diaspora marocaine. Les échanges d'informations se sont constitués rapidement via les réseaux sociaux pour former une pression dynamique par ses interactions sociales et ses engagements irrévocables qui ont constitué des actions sociales. La force de la propagande a envahi les médias (presse écrite et réseaux sociaux numériques) et se trouve submergée par des formes variées du langage perceptible (valeurs axiologiques, croyances, principes, motivations affectives, convictions, pressentiments). Comment ces formes langagières se sont manifestées pour évoquer une situation de crise ? Ont-elles eu un impact sur l'intelligence collective ? Notre étude se situe, ainsi, dans le cadre de l'approche psycho-sociale des réseaux de communication et des relations sociales de l'école nord-américaine Palo Alto et de l'école classique de la théorie des organisations fondée par l'allemand Max Weber (cf. MWG I/22-2, 1984, p.121). Les recherches transdisciplinaires en phénoménologie du langage et en pragmatique de la communication constituent, aussi, notre assise méthodologique en homologuant les apports de la sémiotique de l'école de Paris manifestant le processus dynamique de production de signification.

12h à 12h 20 : Pr. Kaltoum Derfoufi, FST, Tanger
Modérateur : Mohamed Ouchen, FST, Tanger



La traduction du sens des versets coraniques au carrefour des disciplines : cas des versets cosmiques

L'islam est édifié sur le Coran, une autorité suprême, qui est à la base de toute la liturgie islamique et représente un code de vie pour tous les musulmans. Toutefois, il y a, aujourd'hui, plusieurs traductions qui contribuent souvent à l'incompréhension du texte coranique. Force est de souligner que la langue coranique est d'une richesse sémantique et linguistique sans équivalent, et l'accès à la compréhension du Coran exige une bonne maîtrise de la langue arabe et des sciences exégétiques, ainsi qu'une bonne connaissance des sciences cosmiques, sans quoi même les lecteurs musulmans arabophones, eux-mêmes, sont confrontés à de fausses appréhensions. Que dire alors du traducteur non arabophone qui doit franchir plusieurs obstacles linguistiques et (souvent) culturels avant de pouvoir assimiler les sens du livre sacré et le traduire ? L'entreprise est encore plus périlleuse lorsqu'il s'agit de comprendre et traduire les figures rhétoriques contenues dans le Coran qui tiennent de l'ordre d'« une éloquence théologique au service de la guidance des hommes ». Pour le traducteur, le Coran, livre de révélation holistique, ne peut donc être approché sous un seul angle, le sens se situe, en effet au carrefour de plusieurs disciplines et requiert nécessairement une maîtrise de plusieurs sciences : linguistiques, rhétoriques, exégétiques, cosmiques etc. Notre intérêt porte particulièrement sur les traductions françaises du Coran, qui sont les plus nombreuses, par rapport à d'autres effectuées en langues étrangères. Dans notre intervention, nous présenterons les résultats d'une étude, analytique contrastive, basée sur une approche transdisciplinaire entre des versets cosmiques et quinze versions françaises choisies parmi les traductions les plus disponibles sur le terrain.

12h20 à 12 h 40 (Morocco Times) : Remote videoconferencing in Voov Meeting
Pr. Harun Vlugg Jeroen, University of Islamic Sciences, Rotterdam.

▪ Moderator : Naima El Maghnoûgi , ESFRFT , Tanger, UAE



Interdisciplinarity in Islamic Studies: A Case Study of Islamic Human Rights Research

The academic study of Islamic civilization and Muslim societies is witnessing a surge in interest towards interdisciplinarity. Origination from the historical roots of Orientalism and Christian missionary studies, Islamic studies in the West initially framed Islam as the religious and cultural 'Other.' Conversely, indigenous Islamic scholarship has a rich premodern heritage, contribution to a distinct intellectual tradition. In contemporary academia, the collision and convergence of these two realms of knowledge intensify, propelled by a growing presence of traditionally trained Muslims within Western academic settings. Simultaneously, calls for decoloniality are fostering exploration into indigenous methodologies and epistemologies. One significant area of convergence lies within human rights research and Islamic studies. Islamicists, experts in Islam and Muslim civilization, often function as intellectual historians, lacking formal training in modern human rights discourse. Conversely, human rights scholars typically concentrate on contemporary legal frameworks, often lacking the linguistic and historical proficiency to engage deeply with the Arabic corpus of Islamic legal literature. Consequently, scholars from both domains frequently find themselves speaking past each other. This paper delves into the potential of an interdisciplinary approach to Islam and human rights, drawing on insights from intellectual history and legal studies. By bridging these disciplinary boundaries, we aim to foster a

Débat

12h40 à 13h



Ateliers de formation de ressources humaines à distance le 11 mai : 17h 30-19h30



Ateliers 1 & 2 en parallèle

<p>Atelier 1 et 3: Samedi, 11 mai · 5:30pm à 7:30pm Fuseau horaire : (GMT+01 : 00) heure : Maroc Informations de connexion Google Meet Lien de l'appel vidéo : https://meet.google.com/evm-rjkf-bhb Ou composez le : (US) +1 669-257-4805 CODE : 113 609 756#</p>	
<p>Atelier 1 : 17h30-18h30</p>	<p>La communication administrative. Animé par le Pr. Abdeslam El Jaamati</p>
<p>Atelier 3 : 18h30/19h30</p>	<p>L'analyse transactionnelle et insertion à la vie active. Animé par le Pr. Nadia Haris de l'ENSA Tanger</p>



<p>Atelier 2 : Samedi, 11 mai · 5:30 à 6:30pm Fuseau horaire : (GMT+01 : 00) heure : Maroc Informations de connexion Google Meet Lien de l'appel vidéo : https://meet.google.com/zbx-gkqq-qrh Ou composez le : (US) +1 929-276-0873 CODE : 975 721 703#</p>	
<p>Atelier 2 : 17H30-18h30</p>	<p>La pensée créative pour des projets innovants : La méthode SCAMPER. Animé par le Pr. Kaltoum Derfoufi de la FST-Tanger .</p>

Sessions de communications : 12 mai 2024
sur google meet : Ouverture des sessions à 9h

Session 1 en parallèle avec session 2

Méthodes d'enseignement et de recherche universitaires et développement des soft-skills Fuseau horaire : (GMT+01 : 00) heure : Maroc Lien de l'appel vidéo : https://meet.google.com/whd-jtzt-hpz Ou composez le : (US) +1 541-623-0590 CODE : 774 719 794# Modérateurs : Pr. yassin Razkaoui et Pr. Imane Joti	
9h-9h10	Oifâa MTAFI, Synergie Éducative : Fusion entre les méthodes d'enseignement et de recherche Universitaires et le forgeage des soft skills, FSJES, Université Moulay Ismail, Meknès,
9H10-9h20	Appolinaire EYI Wendgoudi, Système LMD et les Contraintes organisationnelles au niveau des enseignants chercheurs ou enseignants hospitalo-universitaires des pays du Sud au Burkina Faso, Université de Ouahigouya
9h 20-9h30	Mohamed Ouchen, La manne de technique entre compétence réflexive et normes académiques, FST- UAE.
9h30-9h40	Meriem Hallafou, Méthodes d'Enseignement et de Recherche Universitaires et développement des soft-skills, FLSH, UIT Kénitra
9h 40-9h50	Ahmed Guenaoui, Méthodes pédagogiques universitaires et le développement des compétences des étudiants en soft-skills, UIT Kénitra.
09 h50 10h	Houmam Lamrani, Réflexions sur les compétences procédurales pour un enseignement interculturel du FLE.
10h- 10h10	Yasmine Azarkane, Croisement multidisciplinaire et intelligences multiples, FLSH, UM1, Oujda
10h10-10h20	Mohamed El Mansouri & Imane Joti, Les atouts invisibles : exploration des valeurs et des soft-skills dans le milieu scolaire marocain, ENS Tétouan.
10h20-10h30	Mohammed Chekour, Enseignement 4.0 : L'Art de Fusionner la Pédagogie et les Compétences Numériques pour un apprentissage adaptatif et personnalisé, UIT
10h30-10h40	Débat

Session 2

Transdisciplinarité, Traduction et soft skills : quelles pratiques pour innover ? Fuseau horaire : (GMT+01 : 00) heure : Maroc Lien de l'appel vidéo : https://meet.google.com/nsm-rmyv-zon Ou composez le : (US) +1 385-424-1907 CODE : 211 144 020# Modératrices : Souad Amjad et Kaltoum Derfoufi	
9h -9h10	Samya Jeddi, Penser le Coaching Universitaire : Une Approche novatrice pour le développement des soft-skills, FSJES, UCA Marrakech.
9H10- 9h20	Majda Elmortaji, Les soft skills et les compétences communicatives : vecteurs d'excellence académique et socio-professionnelle, FSE de Rabat.
9h20-9h30	Hind Lghfiri, L'enseignement des compétences transversales au sein de la faculté des sciences juridiques, économiques et sociales : des enjeux pour des parcours individuels et professionnels spécifiques, FSJES, UAE.
9h30 -9h40	Assia Dlimi, Le développement des softs skills chez l'enfant dans un contexte interculturel à travers la créativité et l'innovation artistiques, FLSHM, Université Hassan II.
9h40-9h50-	Hassna Farssi & Kaltoum Derfoufi, Développer les compétences communicationnelles et collaboratives chez les élèves ingénieurs : outils et stratégies, FST, Tanger,UAE.
9h50-10h	Nabil EL Moutawakil EL Alami, L'apport du travail collaboratif pour développer les soft-skills, UIT, Kénitra.
10-10h10	Hicham Bouazza, Les défis de l'interdisciplinarité dans la traduction journalistique, USMBA, Fés.
10h10-10h20	Oum Elghait Fares, Les « Serious Games » au service de l'apprentissage académique multidisciplinaire : la traduction 4.0, l'Université Hassan II de Casablanca.
10h20-10h30	Amina Sadeddine & Hamid Bargach, Les Soft Skills dans l'enseignement supérieur à travers le prisme de l'étudiant : perceptions, expériences et attentes, ESRT, UAE
10h30-10h40	Débat

Session 3 en parallèle avec session 4 et 5

Sciences et éducation et ingénierie pédagogique de demain : les approches transdisciplinaires au service de l'innovation

Fuseau horaire : (GMT+01 : 00) heure : Maroc

Lien de l'appel vidéo : <https://meet.google.com/whd-jtzt-hpz>

Ou composez le : (US) +1 541-623-0590

CODE : 774 719 794#

Modérateurs : Yassin Razkaoui et Imane Joti

10h50-11h	Khadija Aluni, Didactique des sciences à l'ère de l'innovation technologique : une approche interdisciplinaire , FS, UAE.
11h-11h10	Soulaiman Bensbih & Souad Amjad, La diversité des outils d'apprentissage à distance sur la plateforme Moodle , FS, UAE.
11h10-11h20	Otman Harraki, Imane Joti & Abdesslam EL Jaamati, L'intégration de la Taxonomie de Bloom et du learning analytics dans la plateforme Moodle : vers un apprentissage enrichi par la réalité augmentée , ENS, Tétouan.
11h20-11h30	Chaimae Nouari, L'intégration des Tic dans l'enseignement supérieur marocain et les besoins de formation des enseignants . UCA, Marrakech
11h30-11h40	Yassin Razkaoui, L'impact de la technologie sur les étudiants de traduction au sein de leurs instituts d'enseignement , FST Tanger
11h40 -11h50	Latifa Rebah, La co-intervention un espace de dialogue entre disciplines et de développement des compétences , l'INSPE (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) de l'académie de Versailles, CY Cergy Paris Université.
11h50-12h	Sara Ouald Chaib (ENSA- Al Hoceima), Samira Khouliji (ENSA-Tétouan), Fouad Muheya (FSJES-Fès), Optimisation de l'Orientation Professionnelle des Étudiants par une Approche Innovante de l'Intelligence Artificielle et de l'Analyse de Données
12h-12h10	Ikram Alami, Développement des softs skills à travers une approche transdisciplinaire reposant sur l'interaction entre la didactique des langues et les pratiques artistiques , FST, Tanger.
12h10-12h20	Jaouad Boumaajoun & Latifa Chahbi, Le rôle des méthodes d'enseignement et de recherche universitaires dans le développement des soft-skills : vers une formation holistique des étudiants , FLSH, UAE.
12h20-12h30	Débat

Session 4

Sciences du langage, interculturalité et créativité

Fuseau horaire : (GMT+01 : 00) heure : Maroc

Lien de l'appel vidéo : <https://meet.google.com/nsm-rmyv-zon>

Ou composez le : (US) +1 385-424-1907

CODE : 211 144 020#

Modérateurs : Pr. Ouchen Mohamed et Kaltoum Derfoufi

10h50-11h	Taoufik EL Bekkali & Imane Joti, Interculturalité et éthique sociale chez Jean-Marie Gustave Le Clézio , FLSH, Tétouan.
-----------	--

Session 5

تاريخ العلوم في الحضارة العربية الإسلامية والتكامل المعرفي والمهارات الناعمة

Fuseau horaire : (GMT+01 : 00) heure : Maroc

Lien de l'appel vidéo : <https://meet.google.com/nsm-rmyv-zon>

Ou composez le : (US) +1 385-424-1907

CODE : 211 144 020#

مسير الجلسة : عبد السلام الجماطي و عبد الواحد الفقيهي

علاء الطماوي، توظيف الوسائط التكنولوجية في تدريس اللغة العربية بالسلوك التناوبي التاهيلي المدرسة العليا للأساتذة تطوان	11h40-11h50
عبد اللطيف الحياتي، سعاد مسكين، التعليم الجامعي الرقمي في أفق تطوير مهارات الطلاب، المدرسة العليا للأساتذة تطوان	11h50-12h
- هشام عابد، الرحلة مدخل لتكامل المعارف الإنسانية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بتطوان جامعة عبد المالك السعدي	12h-12h10
فدوى ازطوط : الرحلة العلمية ودورها في التكامل المعرفي : الرحلة الجزائرية للعلامة محمد عبد الحي الكتاني نموذجا لكليات كلية الآداب التونسية القيروانية والعلوم الإنسانية بتطوان جامعة عبد المالك السعدي	12h10 h-12h20
مناقشة	12h20-12h30



Session 6

Sciences humaines et sociales, défis de créativité et innovation : pour quels profils professionnels ?

Lien de l'appel vidéo : <https://meet.google.com/ggf-cjyu-qyi>

Ou composez le : (US) +1 929-324-9288

CODE : 229 694 789#

Modération : Jaouad Boumaajoun et Imane Joti

14h30- 14h40	Khoulood EL Masrar, Les soft skills et l'enseignement de la littérature à l'épreuve du secteur socioéconomique , UIT Kénitra.
14h40-14h50	Sofia Noussi, Au carrefour d'idées : transdisciplinarité et créativité , Université Sultan Moulay Slimane- Maroc/ Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Beni-Mellal.
14h50-15h	Ousama EL Merabet & Siham Kinani, Rôle et place du bien-être étudiant dans l'expérience étudiante au sein de l'enseignement supérieur : Revue systématique de la littérature , Université Sidi Mohamed Ben Abdellah
15h-15h10	Zakaria Mhandez Tlemçani, L'acquisition des soft-skills dans la formation des profils universitaires de leaders en sciences humaines et sociales Faculté des lettres et sciences humaines, Saïs-Fès/ Université Sidi Mohamed Ben Abdellah

15h10-15h20	Imane Hlatou, L'intégration des compétences psychosociales dans la méthodologie de travail universitaire : un enjeu pour la réussite des étudiants , FSE, Rabat
15h20-15h30	Salma Afifi, Cultiver la créativité et l'innovation dans les professions des sciences humaines et sociales : un impératif pour l'université 4.0 , FLSH, USEMBA, FES
15h 30- 15h 40	El Houcine El Bazi, Jaouad Boumaajoune, Imane Joti, L'alternative transdisciplinaire dans l'analyse littéraire et l'enjeu de la pratique , FLSH, UAE.
15h 40-15h50	Naïla EL Kammouni (FLSH-Tétouan), Yassin Razkaoui (FST-Tanger), L'Education comme un moyen d'intégration socio-économique des migrants subsahariens au Maroc : Revue de littérature
15h 50- 16 h	Débat

Sciences de la santé et transdisciplinarité**Informations de connexion Google Meet**Lien de l'appel vidéo : <https://meet.google.com/mmmz-rjbw-oeK>

Ou composez le : (US) +1 662-591-8247

CODE : 389 024 025#

Modération : Pr. Nisrin El Mlili et Pr. Khouzaima EL Biari

16h10-16h20	Hanan Ahabrach et Nisrin El Mlili, L'impact des Nouvelles Technologies sur la Recherche Scientifique en Formation, Infirmière : Opportunités et Défis , ISPITS, Tétouan.
16h20-16h30	Ilham Benaarfa, Abdelhalim Mesfioui, Hasna Ahyayauch, Hypnose pour l'amélioration de la qualité de vie d'une patiente ayant une néoplasie trophoblastique gestationnelle de type Môle invasive : à propos d'un cas clinique , ISPITS de Tétouan et FS de Kénitra
16h30-16h40	Zaineb Hmaidat(ISPITS Tanger), Nisrin El Mlili (ISPITS Tétouan), Zineb EL Andaloussi (ENCG Tanger), Mariem Liouaeddine (FEG-UIT), Youssef EL Yahiaouil (FEG UIT), Analyse de l'impact de la motivation, les stratégies d'apprentissage et l'auto-efficacité de l'étudiant infirmier sur son autonomie : une modélisation par équations structurelles.
16h40-16h50	Soumaiya Belkabar, Hamid Bargach, L'Art de la Communication dans le Contexte Éducatif Médical au Maroc : Enjeux et Perspectives , ESRT, Tanger, UAE
17h-17h10	Sofia Kobaa, Les perceptions des étudiants infirmiers de l'ISPITS de Tanger envers l'évaluation formative par les pairs en milieu clinique : étude descriptive exploratoire », ISPITS, Tanger.
17h10- 17h20	Ilyas Mazani (ISPITS de Tétouan) et Mohammed EL Ourmi (ENS de Meknès), Représentations et pratiques de parents d'élèves concernant l'éducation aux médias numériques d'information. Exemple d'une question d'éducation à la santé : la prévention contre les usages du cannabis.
17h20- 17h30	Redouane El Guarroumi, Nadia Ouzennou, Btissam Ait Bamoussa, Jawad Bouzid & Samira Bezzari, La pratique réflexive en enseignement : Un levier pour le développement des compétences interculturelles chez les futurs enseignants aux Instituts Supérieurs des Professions Infirmières et Techniques de Santé au Maroc , ENS et ISPITS Marrakech.
17h30-17h40	Mohammed Eljerrari & Wafaa El Adlouni, Le syndrome d'épuisement professionnel chez les infirmiers des urgences du CHP de Sidi Slimane , Faculté des langues, lettres et art, UIT, Kénitra.
17h40-17h50	Mohamed Boulfia , Fatima Lamchouri, Souad Senhaji, Khadija Bouabid, Nacima Lachkar, Abdelouahab Zalaghi , Taoufik Akabli & Hamid Toufik, Composition chimique et évaluation des effets inhibiteurs in vitro des enzymes α-amylase, α-glucosidase et β-galactosidase des bulbes de Leopoldia comosa . FP Taza, (USMBA),
17h50-18h	Zohra Ben Allal, Nisrin El Mlili, Adil Najdi, Evaluation des connaissances nutritionnelles en relation avec la prévention primaire chez le personnel de santé au Maroc , ISPITS, Tétouan.
18h10-18h20	Malika Rmili, El Mostafa Amiri, Mourad Madrane, Nisrin El Mlili, La chambre des erreurs : un outil ludique de formation aux événements indésirables associés aux soins , ISPITS, Tétouan.
18h20-18h30	Btissam Ait Bamoussa, Nadia Ouzennou, Redouane EL Garroumi, Lahcen Tifroute et Samira Bezzari, Les techniques d'enseignement et les « softs skills » chez les apprenants à l'ISPITS de Marrakech , ENS et ISPITS-Marrakech
18h30-18h40	Hanane Lemmih, Badre Bakzaza, Saad Rachiq et Sidi Mohamed Raoui (ISPITS- et FST Fés) Profil épidémiologique des infections nosocomiales pulmonaires chez les patients sous ventilation mécanique au service de réanimation à l'hôpital Mohamed 5 de Meknès (Période 2019-2020)
18h40-18h50	Débat

18h50 fin de toutes les sessions

Comité d'organisation

- Abdellah Mellouki, ISPITS, Tétouan.
- Aziz Abba, Faculté des études islamiques, Université de Rotterdam.
- Abdelwahed Aoulad Fkihi, CRMEF-Tanger, Tétouan. Al- Hoceima.
- Abdesslam El Jaamati, CRMEF-Tanger, Tétouan, Al-Hoceima.
- Abdelfettah Maouni, ENS, Tétouan, UAE.
- Charaf Eddine El Haddouchi, CRMEF *Tanger-Tétouan-El Hoceima*.
- Hamid Bargach, ESRFT, Tanger, UAE.
- Hanan Ahabrach, ISPITS, Tétouan
- Hasnae Ahyayuch, ISPITS, Rabat
- Hasna Farssi, FST, Tanger. UAE
- Hind Laghfiri, FSJES, Tétouan UAE
- Imane Joti, ENS-Tétouan.
- Khadija Aluni, FS, Tétouan, UAE.
- Kaltoum Derfoufi, FST, Tanger, UAE.
- Khouzaima El Biari, FS, Tétouan, UAE.
- Mustapha Diani, FST, Tanger, UAE
- Mustapha Ouardouz, FST Tanger, UAE.
- Mohamed Jbilou, FST, Tanger.
- Hicham Belhaj, FLSH, FES, Université Dhar El Mahraz.
- Mohamed Benferha, ENS, UAE.
- Mohamed Ouchen, FST, Tanger, UAE.
- Mhmed Jebroun, CRMEF, Tanger- Tétouan Al Hoceima.
- Mustapha Maatouk, FST, Tanger.
- Nadia Haris, ENSA, Tanger. UAE
- Naima El Maghnougi , ESRFT , Tanger, UAE
- Nisrin El Mlili, ISPITS,Tétouan.
- Noussaiba Roussi, ENS, Tétouan UAE
- Omar El Kharki, FST, Tanger.
- Samira Khoulji, ENSA-Tétouan. UAE
- Souad Amjad, FS, Tétouan.UAE
- Sara Oulad Chaib, ENSA, Al Hoceima UAE
- Souad Meskine, ENS, Tétouan. UAE
- Yassin Razkaoui, FST, Tanger. UAE
- Youssef El Fihri, ENS, Tétouan.
- Zouhaire Lamrani, ENS, Tétouan.

- AZIZ Abba, Faculté des études islamiques, Université de Rotterdam.
- Abdelwahed Aoulad Fkihi, CRMEF-Tanger, Tétouan, Al-Hoceima.
- Abdesslam El Jaamati, CRMEF-Tanger, Tétouan, Al-Hoceima
- Christine Bouissou, Université Paris 8, France.
- Hamid Bargach, ESRFT, Tanger, UAE.
- Hanan Ahabrach, ISPITS, Tétouan.
- Hasnae Ahayouch, ISPITS de Rabat
- Hicham Boughaba, ESRFT, Tanger, UAE.
- Hicham Belhaj, FLSH, , Université Dhar El Mahraz, FES
- Ikram El Alami, FST, Tanger UAE
- Imane Joti, ENS-Tétouan UAE
- Jaouad Boumaajoun, FLSH, Tétouan UAE.
- Jamal, Zamrani FLSH, Tétouan, UAE.
- Karim El Hiani, FSJES, Tanger, UAE.
- Kaltoum Derfoufi, FST, Tanger, UAE.
- Karima Lyahyaoui, ESRFT, Tanger, UAE.
- Kamal El Boukili, ENS, Tétouan UAE.
- Khadija Aluni, FS, Tétouan, UAE.
- Latifa Rebbah, INSPE de l'académie de Versailles Cy Cergy université de Paris.
- Loubna Hssissen, FS-Tétouan UAE
- Khouzaima El Biari, FS, Tétouan, UAE.
- Mustapha Diani, Doyen de la FST, Tanger, UAE.
- Mustapha Ouardouz, FST Tanger, UAE.
- Mezouar El Idrissi, ESRFT, Tanger, UAE.
- Mohamed El Bouazzaoui, FLSH, FES, Université Dhar El Mahraz.
- Mhamed Jebroun, CRMEF-Tanger, Tétouan, Al-Hoceima.
- Mohamed Ouchen, FST, Tanger, UAE.
- Mohammed Chekour, UIT, Kénitra.
- Nisrin El Mlili, ISPITS de Tétouan
- Nadia Haris, ENSA, Tanger, UAE.
- Naoufal El Bekkali, ESRFT, Tanger, UAE.
- Nisrin El Adouli, FST, FES, Université Dhar El Mahraz.
- Omar El Ktaoui, ESRFT, Tanger, UAE.
- Samira Khouilji, ENSA-Tétouan UAE.
- Souad Amjad, FS, Tétouan, UAE.
- Souad Meskine, ENS, Tétouan, UAE.
- Vanessa Ibáñez del valle, Université de Valencia..
- Yassin Razkaoui, FST, Tanger UAE.

Comité de doctorants

- Alaeddine Tammaoui, ENS, Tétouan, UAE.
- Abdellatif El Hayyani, ENS, Tétouan, UAE.
- Fadoua Aztout, FLSH, Tetouan, UAE
- Hicham Abid, FLSH, Tetouan, UAE
- Mohamed Mansouri, ENS, Tétouan, UAE.
- Otman Harraki, ENS, Tétouan, UAE.
- Taoufik El Bakkali, FLSH, Tétouan, UAE.

Comité junior : Club ENACTUS-LEF-ENS

- Aya Laghrib
- Amina Douimi
- Aya Noua
- Firdaous Es-serrar
- Zineb Elfatimi

Comité de coordination technique

-Pr. Omar El Kharki et Pr. Imane Joti pour la gestion technique des sessions d'ouverture et conférences plénières à distance : elkharki@gmail.com (Sur WhatsApp : +212667057336/+212677167547).

-Pr. Sara Ouald Chaib et Pr. Imane Joti pour la Gestion des sessions à distance des communications et des ateliers sur google meet : oualdchaib.sara@gmail.com (Sur WhatsApp : +212677167547/ +212652653304)

- Ilham Benyadine (Etudiante ingénieur FST Tanger) : benarfailham@gmail.com

-Aallali Mohamed Amine (Etudiant ingénieur FST Tanger) : aallali.mohamedamine89@gmail.com

-Ahlam Achrit (Etudiante ingénieur-FST Tanger) : ahlam.achrit@etu.uae.ac.ma

[Retour en images :](#)













← a mis en forme : Taquets de tabulation : Pas à 3,86 cm



Couverture médiatique de la journée scientifique :

<https://www.facebook.com/fstt.ac.ma/posts/retour-en-image-sur-la-session-pl%C3%A9ni%C3%A8re-de-la-deuxi%C3%A8me-%C3%A9dition-du-colloque-inter/866056032227513/>

https://www.uv.es/uvweb/infermeria-podologia/ca/noticias/ii-jornada-internacional-sobre-somni-salut-mental-estil-vida-1285923371815/Novetat.html?id=1286372322954&fbclid=IwAR1H_82y4hEFwa-Xxn_YchZ_Z5fG7N5MyZh_xg4Gv4ekX4vg97TLemsaNog