

Evènements scientifiques organisés par l'ISPITS de Tétouan

Journées scientifiques ;

1ère journée nationale de la recherche en sciences de la santé

Thème : La santé mentale et le bien être : Entre la recherche fondamentale et la recherche scientifique

Date : Jeudi 15 Février 2024

Contexte d'organisation : La santé mentale est une composante essentielle de la sante d'un individu, lorsque celle-ci est bonne, l'individu peut se réaliser, s'accomplir, être capable de surmonter les tensions quotidiennes de la vie, réaliser un travail productif et contribuer activement au développement de sa communauté. Compte tenu de l'importance que revêt la santé mentale dans la sante. L ISPITS de Tétouan a organisé le 15 février 2024 une journée nationale scientifique sous thème **la santé mentale et le bien-être. Entre la recherche fondamentale et la recherche clinique**. Pour partager les apports des recherches scientifiques a cette dimension capitale de l'être humain.

Dépliant :

The brochure features a central illustration of two human heads in profile, one red and one blue, set against a grid background with several empty square boxes. The text is arranged in a structured layout with logos at the top and bottom, and contact information in a central box.

Royaume du Maroc
Ministère de la santé et de la protection sociale
Région Tanger- Tétouan-Al Hoceima

L'Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé de Tétouan

ORGANISE

La 1^{ère} Journée nationale de la recherche en sciences de la santé sous le thème :

**La santé mentale et le bien être :
Entre la recherche fondamentale et la recherche clinique**

Jeudi 15 février 2024 à l'ISPITS de Tétouan

□ Contact : Pr. Nisrin EL MLJI
□ Courriel : nisrinelmilji@gmail.com
Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé de Tétouan (ISPITS-T), avenue Abdelkhalek Torres, Saniat R'mel, Tétouan.

Sponsorisée par :

PROGRAMME

- 8h30-09h30 : Accueil des participants.
- 9h30-10h00 : Cérémonie d'ouverture.

Session 1 : Santé mentale et bien être

- Conférence 1 (10h00-10h30) : " L'anxiété et ses troubles".

Pr. Adil El Ammouri. Professeur agrégé en Psychiatrie. Faculté de Médecine et de Pharmacie de Tanger. Hôpital Psychiatrique CHU Mohamed V-Tanger.

- Conférence 2 (10h30-11h00) : " Les difficultés scolaires".

Dr. Aya Chaara. Psychiatre. Spécialiste en Psychiatrie de l'adulte et de l'enfant-Tétouan.

- Conférence 3 (11h00-11h30) : " علم النفس الصحي في "خدمة المريض"

Dr. Ahmed El Mtili. Psychologue Clinicien, Psychothérapeute. Tétouan

- Pause-café (11h30-12h00)

Session 2 : Recherche fondamentale et clinique en relation avec la santé mentale

- Conférence 4 (12h00-12h30) : "La santé mentale et la qualité de vie en relation avec la santé chez les femmes pérимénopausiques".

Pr. Meftaha Senhaji. Professeure à la Faculté des Sciences de Tétouan. UAE.

- Conférence 6 (12h30-13h00) : " Liposomes : Approche innovante pour le diagnostic et le traitement de la maladie d'Alzheimer".

Pr.Hasna Ahyayuch. Professeure à l'ISPIITS de Rabat.

- Conférence 7 (13h00-13h30) : " Modélisation animale des épilepsies : cas de l'épilepsie du lobe temporal".

Pr. Youssef Bahbiti. Professeur à l'ISPIITS de Tanger.

- Pause (13h30-14h30)

Session 3 : Ateliers de 14h30-18h00

- Atelier 1 : Rédaction d'un article scientifique : de la conception à la publication.

Animé par Pr. Naoufel Zeggwagh. Professeur à l'ISPIITS de Rabat.

- Atelier 2 : الإرشاد النفسي الأسري

Animé par Dr. Ahmed El Mtili. Psychologue Clinicien, Psychothérapeute, Formateur et conférencier. Tétouan.

APPEL AUX COMMUNICATIONS AFFICHEES

• Instructions aux auteurs

□ Résumé

– Les résumés doivent être rédigés en français ou en anglais et doivent contenir les éléments suivants : Introduction, Matériels & Méthodes, Résultats, Discussion et Conclusion.

– Format du résumé : les résumés doivent avoir au maximum 1500 caractères (Espaces inclus, titre et affiliations non inclus) :

- ✓ Titre : Time New Roman 14 en gras ;
- ✓ Affiliations : Time New Roman 12 en italique ;
- ✓ Corps du texte : Time New Roman 12 ;
- ✓ Mots clés : 3 à 6 mots sont requis.

Le comité scientifique procédera à la sélection des communications et l'auteur principal sera informé, par E-mail, de l'acceptation ou du refus du résumé.

□ Consignes de préparation du poster

✓ Le poster, contenant tous les éléments essentiels du résumé, doit être au format A0 (70 cm de largeur, 100 cm de hauteur) avec orientation portrait.

INSCRIPTION AUX ATELIERS

✓ L'inscription à travers le lien est obligatoire.

Des attestations sont prévues
pour les participants

- Contact : nisrinelmiliur@gmail.com

ISPIITS-T, avenue Abdelkhalek Torres, Saniat R'mel,
Tétouan. Tél/Fax : 0539971092



Royaume du Maroc
Ministère de la santé et de la
protection sociale
Tanger- Tétouan-Al Hoceïma

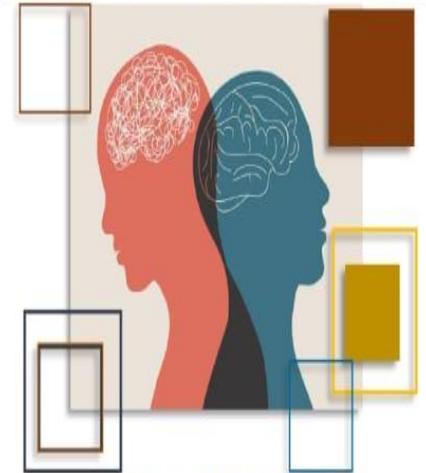


L'Institut Supérieur des Professions
Infirmières et Techniques de Santé de Tétouan

ORGANISE

La 1^{ère} Journée nationale de la recherche en
sciences de la santé sous le thème :

La Santé mentale et le bien être :
Entre la recherche fondamentale
et la recherche clinique



Jeudi 15 février 2024 à l'ISPIITS de
Tétouan

Date importante :

- Date limite d'inscription aux ateliers et de
soumission des résumés : 04/02/2024

Lien d'inscription :

<https://bit.ly/inat-ssan>

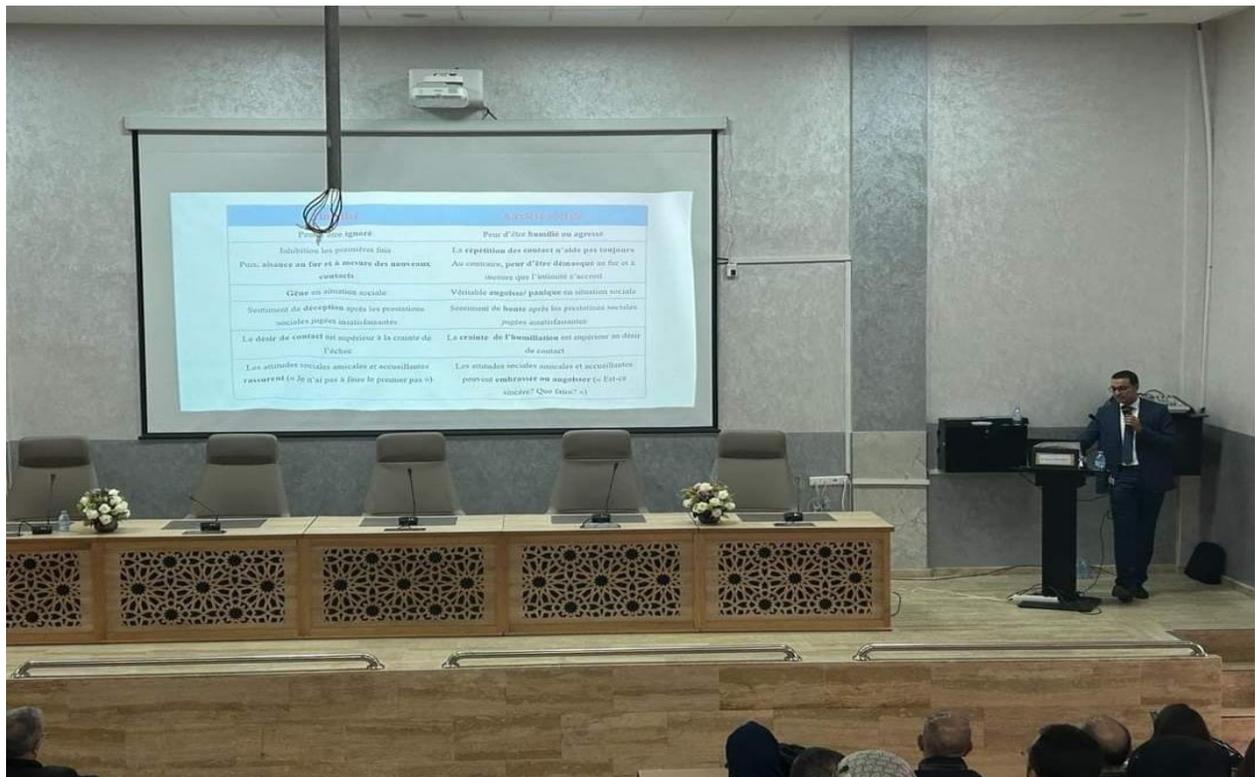
Sponsorisée par :



[Retour en images :](#)





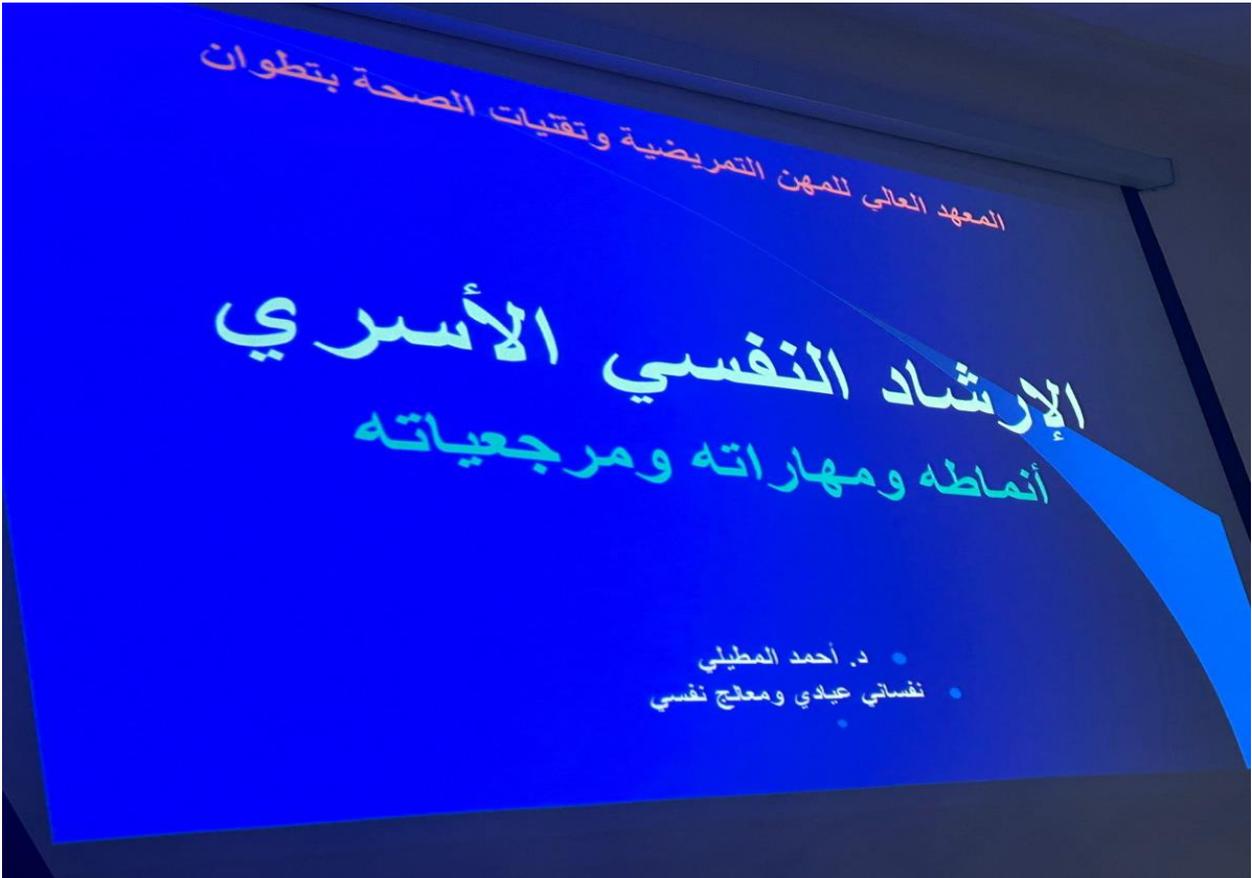
















Enseignement à distance durant la crise sanitaire de la Covid-19 : le faire face des enseignants de l'ISPITS de Fès en période de confinement



MESBAH Fatimaz Zahra¹, EL OMARI Hajar², AALOUANE Rachid³, BENNANI Laila⁴

¹ Laboratoire de recherche en matière de pharmacie et de médecine dentaire, université sidi Mohamed Ben Abdellah Fès
² Institut Supérieur de Technologie de Fès
³ Laboratoire de recherche en matière de pharmacie et de médecine dentaire, université sidi Mohamed Ben Abdellah Fès
⁴ Institut Supérieur de Technologie de Fès

Résumé

A l'ère de la Covid-19 et afin de gérer les perturbations affectées à la structure pédagogique et disciplinaire pédagogique, plusieurs gouvernements se sont penchés sur l'enseignement en distance comme réponse aux défis actuels. Dans le contexte marocain, des décisions importantes ont été prises pour tous les domaines, y compris l'enseignement supérieur. C'est dans cette optique que s'inscrit l'objectif de notre étude qui vise à dresser un profil des enseignants de l'enseignement supérieur des professions infirmières et techniques de santé notamment de l'ISPITS de Fès. Les résultats ont été analysés sous différents aspects tels que les caractéristiques descriptives, pendant les trois mois Juin, juillet et Août 2022, pour un échantillon de 97 enseignants de l'ISPITS de Fès. Les résultats ont été analysés sous différents aspects tels que les caractéristiques descriptives, pendant les trois mois Juin, juillet et Août 2022, pour un échantillon de 97 enseignants de l'ISPITS de Fès. Les résultats ont été analysés sous différents aspects tels que les caractéristiques descriptives, pendant les trois mois Juin, juillet et Août 2022, pour un échantillon de 97 enseignants de l'ISPITS de Fès. Les résultats ont été analysés sous différents aspects tels que les caractéristiques descriptives, pendant les trois mois Juin, juillet et Août 2022, pour un échantillon de 97 enseignants de l'ISPITS de Fès.

Introduction

En raison de la pandémie de la Covid-19 et afin de gérer les perturbations affectées à la structure pédagogique et disciplinaire pédagogique, plusieurs gouvernements se sont penchés sur l'enseignement en distance comme réponse aux défis actuels. Dans le contexte marocain, des décisions importantes ont été prises pour tous les domaines, y compris l'enseignement supérieur. C'est dans cette optique que s'inscrit l'objectif de notre étude qui vise à dresser un profil des enseignants de l'enseignement supérieur des professions infirmières et techniques de santé notamment de l'ISPITS de Fès. Les résultats ont été analysés sous différents aspects tels que les caractéristiques descriptives, pendant les trois mois Juin, juillet et Août 2022, pour un échantillon de 97 enseignants de l'ISPITS de Fès. Les résultats ont été analysés sous différents aspects tels que les caractéristiques descriptives, pendant les trois mois Juin, juillet et Août 2022, pour un échantillon de 97 enseignants de l'ISPITS de Fès.

Résultats

Profil enseignants

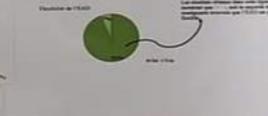
Variables	Effectif
Sexe	97
Sexe masculin	63 (65%)
Sexe féminin	34 (35%)
Age	34
20-30	11 (32%)
31-40	15 (44%)
41-50	8 (24%)
51-60	0 (0%)
61-70	0 (0%)
71-80	0 (0%)
81-90	0 (0%)
91-100	0 (0%)
Années des enseignants en tant qu'enseignants	34
Moins de 5 ans	11 (32%)
5 à 10 ans	15 (44%)
11 à 15 ans	8 (24%)
16 à 20 ans	0 (0%)
21 à 25 ans	0 (0%)
26 à 30 ans	0 (0%)
31 à 35 ans	0 (0%)
36 à 40 ans	0 (0%)
41 à 45 ans	0 (0%)
46 à 50 ans	0 (0%)
51 à 55 ans	0 (0%)
56 à 60 ans	0 (0%)
61 à 65 ans	0 (0%)
66 à 70 ans	0 (0%)
71 à 75 ans	0 (0%)
76 à 80 ans	0 (0%)
81 à 85 ans	0 (0%)
86 à 90 ans	0 (0%)
91 à 95 ans	0 (0%)
96 à 100 ans	0 (0%)
Mode d'enseignement préféré	34
Présentiel	21 (62%)
Hybride	11 (32%)
À distance	2 (6%)

Les résultats montrent que 88 % des enseignants ont dispensé des cours à distance pendant le confinement, 38% des enseignants ont suivi une formation à distance dont 18,4 % ont bénéficié d'une autoformation et 75% des enseignants préfèrent le mode d'enseignement présentiel et que 2,17 % préfèrent le mode d'enseignement distanciel.

Méthodologie

Il s'agit d'une étude descriptive de type transversal menée sur une période de trois mois (juin, juillet et août 2022) auprès de 97 enseignants de l'ISPITS de Fès. Les données ont été collectées à l'aide d'un questionnaire structuré. Les résultats ont été analysés à l'aide de logiciels de traitement de données statistiques.

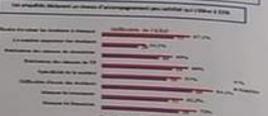
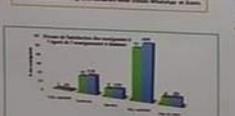
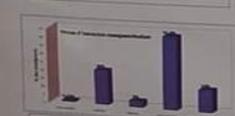
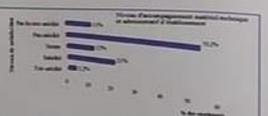
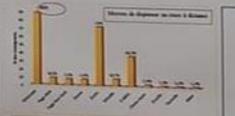
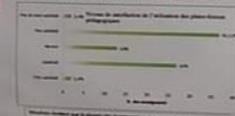
Connaissances enseignants



Discussion

Les résultats de cette étude sont en accord avec ceux de nombreuses autres études qui ont montré que la majorité des enseignants préfèrent le mode d'enseignement présentiel. Cela peut être dû au fait que le mode présentiel permet une meilleure interaction entre l'enseignant et l'apprenant, ainsi qu'une meilleure surveillance de l'apprenant.

Attitudes des enseignants



Conclusion

L'EAD est de grande utilité en période de confinement. Les résultats et les recommandations de la présente étude. L'EAD est hybride peut être pratiqué dans le futur dans l'enseignement des futures infirmières et infirmiers en particulier et dans l'enseignement supérieur marocain en général.

Références

1. Mesbah F, El Omari H, Aalouane R, Bennani L. Enseignement à distance durant la crise sanitaire de la Covid-19 : le faire face des enseignants de l'ISPITS de Fès en période de confinement. *Revue Marocaine de Pharmacie*. 2022;16(1):1-10.

2. Mesbah F, El Omari H, Aalouane R, Bennani L. Enseignement à distance durant la crise sanitaire de la Covid-19 : le faire face des enseignants de l'ISPITS de Fès en période de confinement. *Revue Marocaine de Pharmacie*. 2022;16(1):1-10.

3. Mesbah F, El Omari H, Aalouane R, Bennani L. Enseignement à distance durant la crise sanitaire de la Covid-19 : le faire face des enseignants de l'ISPITS de Fès en période de confinement. *Revue Marocaine de Pharmacie*. 2022;16(1):1-10.











Couverture médiatique de la journée scientifique :

<https://www.hespress.com/%d8%ae%d8%a8%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d8%b9%d9%84%d9%85%d9%8a%d8%a9-%d8%aa%d9%86%d8%a7%d9%82%d8%b4-%d8%ac%d8%af%d9%8a%d8%af-%d8%a7%d9%84%d8%b5%d8%ad%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d8%b9%d9%82%d9%84%d9%8a%d8%a9-1314521.html>

<https://youtu.be/uSUQ6S2saKI?si=MlyNX3y-L-M5qOnE>

<https://fb.watch/qdUMTH1WFf/?mibextid=RUbZ1f>