

Zouini Btissame

Docteur en Biologie, spécialité : Neurosciences

Centre d'Etudes Doctorales : Sciences et Technologies à la Faculté des Sciences de Tétouan

Tel : +212611210784 - E-mail : Btissamezouini@gmail.com

Adresse : Boite Postale 40, Martil 93150



Formation

- **2019** : Doctorat mention **Très Honorable** en sciences biologiques - *spécialité : Neurosciences*. Faculté des sciences de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi, Maroc. Sujet de la thèse: *Adolescents' self-reported health and its relation with negative psychosocial factors in a sample of Moroccan high school students*
- **2014** : Master Euro-Méditerranéen en Neurosciences et Biotechnologie, Faculté des Sciences de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi - Mention Bien
- **2012** : Licence Fondamentale en Biologie et Santé, Faculté des Sciences de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi - Mention bien
- **2010** : Qualification en orientation pédagogique délivrée par « Culture Connex International, INC Lubbock, Texas, USA »
- **2004/2007** : Cycle d'agrégation en Sciences de la Vie et de la Terre, Ecole Normale Supérieure (ENS), Rabat.
- **2004** : Admission au concours national commun des classes préparatoires filière BCPST (Biologie, chimie, physique, et sciences de la terre) de Kénitra (Lycée Ibn EL Wafid).
- **Juin 2002** : Baccalauréat en Sciences Expérimentales au lycée Allal Al Fassi (Salé- Sala Al Jadida) - Mention Bien.
- **2001** : Diplôme en Etude des logiciels délivré par « Ecole Secrétariat » à Casablanca

Stages et mémoires

- **2014-2019**: Thèse de doctorat intitulée «*Adolescents' self-reported health and its relation with negative psychosocial factors in a sample of Moroccan high school students*».
- **2014** : Projet de fin d'étude de Master intitulé «*Relationship between physical activity and aggressive behaviour in Moroccan student population* ».
- **2011/2012** : Projet de fin d'étude de licence intitulé «*Qualité de vie en relation avec la santé de la population de Tétouan* ».
- **2005/2006** : Stage de 6 semaines au sein du lycée Moulay Youssef à Rabat.
Projet de fin d'étude intitulé «*L'approche par compétence et l'intégration des apprentissages* ».
- **2003/2004** : Projet de fin d'étude de la 2^{ème} année des classes préparatoires intitulé «*Evaluation de la qualité des eaux du Lac Fouarat à travers la variation spatiotemporelle de DBO5 et DCO* ».
- **2002/2003** : Projet de fin d'étude de la 1^{ère} année des classes préparatoires intitulé «*Le ver à soie et son élevage* ».

Expériences professionnelles

- **Dès septembre 2024** : Maître de conférences à l'institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé (ISPITS), Tétouan, Maroc.
- **Dès 2021** : chercheure associée à l'équipe "Biologie et Santé" UAE/U23FS, Faculté des Sciences de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi.
- **2020-2024** : Professeure des Sciences de la Vie et de la Terre - cycle secondaire qualifiant, lycée « Imam El Ghazali » - Martil
- **Dès 2019** : Membre de la commission nationale des olympiades de biologie.
- **Septembre 2011- Octobre 2020** : Responsable du centre d'écoute et d'orientation pédagogique, Lycée « Abderrahim Bouaabid » - M'diq.
- **Septembre 2011-Octobre 2020** : Professeure des Sciences de la Vie et de la Terre - cycle secondaire qualifiant, lycée « Abderrahim Bouaabid » - M'diq.
- **18/02/2008-Juillet 2011** : Responsable du centre d'écoute et d'orientation pédagogique, Lycée « Haj El-Hadri » - Délégation de Chéfchaouen.
- **18/02/2008 – Juillet 2011** : Professeure des Sciences de la Vie et de la Terre - cycle secondaire qualifiant, Lycée « Haj El-Hadri », délégation de Chéfchaouen.

Séminaires et ateliers

- **19-21 juillet 2019** : Animation de l'atelier : prise de parole public. Faculté des sciences de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi, Maroc.
- **28 Août 2018** : Présentation d'un séminaire intitulé « *Mental and somatic health in Moroccan students* ». Université West- Trollhättan, Suède.
- **26-28 Avril 2018** : Organisation d'une formation intitulée « Statistique et application par le logiciel SPSS IBM 20 ». Faculté des Sciences de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi, Maroc.
- **26-28 Avril 2018** : Organisation et coanimation d'une formation sur le logiciel IBM SPSS 21. Faculté des Sciences de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi, Maroc.
- **20-31 Mars 2017** : Coanimation d'une formation sur le logiciel IBM SPSS 21. Faculté des Sciences de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi, Maroc
- **21-23décembre 2016** : Participation aux activités du workshop international de l'entrepreneuriat en milieu universitaire. Faculté des Sciences de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi, Maroc
- **16 Juin 2015** : Animation d'un séminaire intitulé « *Association between physical activity and self-reported aggressive behavior in Moroccan student population* », Master Santé et Environnement, Faculté des Sciences de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi, Maroc.

Publications

- Nguyen, H., Nguyen, H. V., **Zouini, B.**, Senhaji, M., Bador, K., Meszaros, Z. S., Stevanovic D & Kerekes, N. (2022). The COVID-19 Pandemic and Adolescents' Psychological Distress: A Multinational Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(14), 8261.
- Hadrya, F., El Hattimy, F., **Zouini, B.**, & Sfindla, A. (2021). Excessive smartphone use symptoms associated with psychological distress as consequence of early phase COVID-19 restrictions. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 319, p. 01110). EDP Sciences.
- El Mzadi, A., **Zouini, B.**, Kerekes, N., & Senhaji, M. (2021). Mental Health Profiles in a Sample of Moroccan High School Students: Comparison Before and During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychiatry*, 12

- Kerekes, N., Bador, K., Sfindla, A., Belaatar, M., Mzadi, A.E., Jovic, V., Damjanovic, R., Erlandsson, M., Nguyen, H.T.M., Nguyen, N.T.A., Ulberg, S.F., Kuch-Cecconi, R.H., Szombathyne Meszaros, Z., Stevanovic, D., Senhaji, M., Hedman Ahlström, B., **Zouini, B.** (2021). Changes in Adolescents' Psychosocial Functioning and Well-Being as a Consequence of Long-Term COVID-19 Restrictions. *Int J Environ Res Public Health*, 18(16):8755.
- Kerekes, N., **Zouini, B.**, Tingberg, S., & Erlandsson, S. (2021). Psychological distress, somatic complaints, and their relation to negative psychosocial factors in a sample of Swedish high school students. *Frontiers in Public Health*, 9.
- Kerekes, N., **Zouini, B.**, Karlsson, E., Cederholm, E., Lichtenstein, P., Anckarsäter, H., Råstam, M., (2020). Conduct disorder and somatic health in children: A nationwide genetically sensitive study. *BMC Psychiatry*, 20(1), 1-14
- **Zouini, B.**, Sfindla, A., Ahlström, B. H., Senhaji, M., & Kerekes, N., (2019). Mental health profile and its relation with parental alcohol use problems and/or the experience of abuse in a sample of Moroccan high school students: an explorative study. *Annals of General Psychiatry*, 18(1), 1-8.
- **Zouini, B.**, Sfindla, A., Senhaji, M., Råstam, M. and Kerekes, N., (2019). Somatic health and its association with negative psychosocial factors in a sample of Moroccan adolescents. *SAGE Open Medicine*, 7:1-11
- **Zouini, B.**, Senhaji, M. and Kerekes, N., (2019). Self-reported aggressive and antisocial behaviors in Moroccan high school students. *Psihologija*; Online First: 1-13.
- Sfindla, A., Mjalled, N., Nejjar, B., **Zouini, B.**, & Senhaji, M., (2018). Internet-based assessment of what's keeping adults awake? Pre-bedtime behaviors pattern and smartphone addiction. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 9 (8): 91-94
- Sfindla, A., **Zouini, B.**, Lemrani, D., Berman, A.H., Senhaji, M., Kerekes, N., (2017). Psychometric Properties of the Arabic Version of the Drug Use Disorders Identification Test (DUDIT) in Clinical, Prison Inmate, and Student Samples. *International Journal of Behavioral Medicine*: 1-8.

Activités pédagogiques

- Encadrement du projet de fin d'études Master Management de la Qualité des Services de Soins à l'ISPITS de Tétouan
 - Les facteurs influençant la déclaration des évènements indésirables associés aux soins chez les professionnels de santé de CHR MED V (Année universitaire : 2024-2025).
- Co encadrement des projets de fin d'études Licence Fondamentale SVI (Faculté des science, Tétouan) :
 - Troubles psychiques et agression (Année universitaire : 2016-2017).
 - Activité physique et santé (Année universitaire : 2016-2017)
 - Addiction et agression (Année universitaire : 2016-2017)
 - Santé mentale et agression (Année universitaire : 2016-2017)
 - L'association entre l'activité physique et l'agression chez les étudiants de l'Université Abdelmalek Essaâdi –Tétouan (Année universitaire : 2015-2016)

- Co encadrement du projet de fin d'étude Master intitulé : L'association entre l'activité physique et l'agression chez la population adulte Marocaine (Année universitaire : 2014-2015).
- Enseignements :
 - 2023-2024 : Programmes de santé relatifs aux maladies transmissibles et non transmissibles, épidémiologie, méthodologie de recherches, ISPITS de Tétouan
 - 2019 – 2020 : Travaux pratiques d'Histologie –BG- I, Département de Biologie, faculté des sciences de Tétouan
 - 2018 – 2019 : Travaux pratiques de Biologie Animale –BG- II, Département de Biologie, faculté des sciences de Tétouan.

Communications et Posters

- Sfindla A., Mjalled N., Nejjar B., **Zouini B.**, & Senhaji M., (2018). *Internet-based assessment of what's keeping adults awake? Pre-bedtime behaviors pattern and smartphone addiction* (Vol. 9, pp. 91–94). International Journal of Scientific & Engineering Research. ("CITISI-2018 Conference Paper").
- **Zouini B.**, Senhaji, M., Kerekes, N., (2017). *Aggressive behavior and somatic problems in Moroccan students reporting abuse and alcoholism in their home*. La 18ème édition des journées de recherche, Faculté des Sciences et Technologies de Tanger, Université Abdelmalek Essaâdi, Maroc (poster).
- **Zouini B.**, Sfindla A., Senhaji M., Kerekes N., (2017). *Aggressive behavior and somatic problems in Moroccan students reporting abuse and alcoholism in their home*. 6th Mediterranean Neuroscience Society conference, Malta MNS (poster).
- **Zouini B.**, Senhaji M., Kerekes N., (2016). *Aggressive behavior in Moroccan student population*. JR18 UAE: 18ème journée de la recherche de l'Université Abdelmalek Essaâdi, École nationale de commerce et de gestion de Tanger, Maroc (Poster).

Langues

- Arabe: Lu, écrit, parlé
- Français: Lu, écrit, parlé
- Anglais: Lu, écrit, parlé

Centre d'intérêts

- Les nouvelles technologies.
- L'écoute et l'orientation pédagogique.
- La recherche scientifique, didactique et pédagogique.
- Les activités en relation avec l'environnement et la santé.
- Les interventions visant à améliorer la santé des populations et à prévenir les maladies.
- Les innovations en matière d'organisation des services de santé, services sociaux et services médico-sociaux.

Qualités extraprofessionnelles

- Esprit d'équipe
- Sens d'innovation
- Sens de responsabilité
- Volonté
- Motivation